

Воспитатель МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
Сырникова Жанна Владимировна
высшая квалификационная категория

Использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ

Сегодняшнее поколение дошкольников рождено в век информационных технологий, компьютеризации всей страны. Их мышление крайне отличается от нашего. Мы знаем множество ситуаций из жизни и социальных сетей, в которых дети раннего возраста, тыча пальчиком в экран планшета или смартфона, управляют им, играют в игры, включают видео или аудиозаписи, перелистывают фотографии...

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для развития методов и организационных форм воспитания и обучения детей. В современных условиях родителям и педагогам необходимо заранее готовить ребенка к предстоящему в школе взаимодействию с информационными технологиями.

В соответствии с современными требованиями, педагоги ДОУ эффективно используют ИКТ – технологии в своей работе.

Во-первых, работа с документацией группы: написание «Рабочей программы», календарных планов, заполнение «Сведений о семье», «Журнала здоровья детей» и прочей документации.

Во – вторых - для ведения блога. Каждая группа МАДОУ ведёт свой блог.

На блоге группы создана страничка «Пазлы для детей on-line», где размещены серии несложных пазлов (от 4 до 12 элементов), созданных нами на базе данного сайта. Мы предложили родителям наших воспитанников использовать их для дополнительного обучения детей в домашних условиях.

В - третьих, при непосредственной работе с детьми: использование иллюстраций во время занятий или аудио- и видеофайлов во время физкультминуток и утренней гимнастики.

Просмотр развивающих мультфильмов, например, по правилам дорожного движения или правилам безопасного поведения.

Для обучения новым знаниям и закрепления материала мы используем презентации в виде дидактических игр. Так, например, дети понимают смысл слов «длинные» и «короткие» (в данном случае – волосы), закрепляют название цвета самого длинного и короткого карандаша, узнают, где прятался мишка (в холодильнике, под столом, на подоконнике, в раковине).

С помощью некоторых компьютерных игр можно не только обучать детей новым знаниям, но и тем самым создавать предпосылки для развития сюжетно-ролевых игр. Например, компьютерная игра «ПДД для малышей».

Игра предназначена для детей с 3 лет, что соответствует возрастным требованиям. Её использование не только даёт детям знания о правилах дорожного движения, но и позволяет в будущем использовать в играх макеты дорожных знаков, зданий, включить игровых персонажей, таких как полицейский, регулировщик, водитель.

Дети вместе с героями игры – домовёнком Бу и его сестрой Буней попадают в город, где выясняют, что такое дорога и тротуар. Отгадывают озвученные и анимированные загадки. Узнают, в каких местах можно переходить через дорогу. Знакомятся с различными видами дорожных знаков. Отгадывают, какой знак должен быть изображен. Выбирают заданные дорожные знаки из нескольких и многое другое.

Мы используем ноутбук нашей группы и для индивидуальной работы. Так, с помощью данной компьютерной игры, состоящей из 25 мини-игр, дети, играя, не только закрепляют свои знания, но и расширяют свой кругозор.

В игре «Кто живёт на ферме» необходимо с помощью кнопки «пробел» нарисовать и отгадать животное, а затем и автоматически раскрасить. Игра «Покажи», в которой компьютер называет предмет, а ребенку с помощью «мыши» необходимо его указать. «Подбери пару», в данной игре необходимо последовательно выделить две парные картинки.

Играть детям очень интересно, и всегда находится много желающих не только посмотреть, но и принять участие в подсказывании правильных ответов.

А вот в игре «Наряди ёлочку», ребёнок осваивает умение управлять мышью – «схватить» предмет левой кнопкой мыши и перенести в соответствующее место на экране.

В настоящее время всё больше и больше детских садов покупают компьютерное оборудование для использования их в работе с детьми. Однако, многие педагоги не используют ИК-технологии, в основном, из-за неуверенного владения ими, а также боязни, что, однажды попробовав, начальство будет заставлять это делать постоянно. Я хочу сказать – не надо бояться ноутбуков в группе, нужно учиться находить информацию в интернете, использовать её в работе с детьми, и вы увидите, как дети вашей группы начнут меняться.